

Schulinternes Fachcurriculum BO-Seminar (Stand 1.8.2025)

Halbjahr	Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfungen
<u>1. Halbjahr:</u> PRAKTIKUMS-VORBEREITUNG	Sachkompetenz und Methodenkompetenz zur Vorbereitung des Wirtschaftspraktikums Ende Januar	Die Unternehmung Fiktive Unternehmensgründung	Anfertigung eines wissenschaftlichen Posters, Halten einer Präsentation	Frei wählbare Gruppengröße (2 bis max. 4 Personen)	Einreichen der Poster bei <i>itslearning</i> und eine Präsentation
<u>2. Halbjahr:</u> DAS KANN ICH!* DAS WILL ICH!*	Selbstkompetenz	Stärken, Interessen, eigene Werte, Vorstellungen über das eigene Leben, Ziele usw.	Selbsterkundung anhand ausgewählter Portfoliobögen aus „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“	Individuelle Auseinandersetzung mit eigenen Zielen, Interessen, Stärken usw.	Reflexion über die Portfoliobögen (z.B. in Form eines Peer-Coachings per fiktiver Mail)
DAS GIBT ES!*	Forschendes Lernen, Präsentationskompetenz und Zeitmanagement	Präsentationen zum Wirtschaftspraktikum (im Rahmen eines Präsentationstages)	Anfertigung eines wissenschaftlichen Posters, Halten einer Präsentation	Keine (Alternativer Leistungsnachweis für das Fach Wirtschaft/Politik)	Poster und Präsentation = Leistungsnachweis für das Fach Wirtschaft/Politik
Fortsetzung: DAS KANN ICH!* DAS WILL ICH!*	Handlungskompetenz, Methodenkompetenz	Bewerbung und Lebenslauf	Anfertigen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf	Individuelle Anschreiben und Lebensläufe, Vorlagen und Beispiele werden bereitgestellt	Einreichen der Anschreiben und CVs bei <i>itslearning</i>
	Urteilskompetenz	Planspiel Personalentscheidung	Aus vier Bewerbungen die beste auswählen und die Wahl begründen	Frei wählbare Gruppengröße (2 bis max. 4 Personen)	Fiktive Mitteilung an die Geschäftsführung per Mail (Wahl + Begründung)

* Die Schwerpunktsetzungen im 2. Halbjahr (Das kann ich! – Das will ich! – Das gibt es!) sind dem Buch „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“ entnommen, welches vom Land SH bereitgestellt wird und für das BO-Seminar vorgesehen ist. Nach mehrjähriger Erfahrung und wiederholter Evaluation des BO-Unterrichts wurde der Einsatz des Buches auf wenige ausgewählte Portfolio-Bögen beschränkt (z.B. PB 3.1/4.1/4.2/5.1/5.2/6.1/7.1-7.3/8.1/8.2/11.1) und das BO-Seminar durch schulintern geeigneter und handlungsorientierter Inhalte gefüllt. Die Dreiteilung wurde aufrechterhalten, da sie sich als nachvollziehbar erwiesen hat: Der Schnittpunkt aller drei Bereiche stellt im Optimalfall die individuell passenden Studienfächer oder Ausbildungsberufe dar (vgl. KV 1.2).