



Fachschaft Wirtschaft/Politik

Schulinternes Fachcurriculum Wirtschaft/Politik

(gültig ab Schuljahr 2022/23)

Das folgende schulinterne Fachcurriculum für das Fach Wirtschaft/Politik wurde auf der Fachkonferenz am 12. Mai 2022 einstimmig beschlossen und ist **ab dem Schuljahr 2022/23 gültig.**

Vorbemerkung zum schulinternen Fachcurriculum

Ab dem Schuljahr 2022/23 kommen die ersten G9-Schüler:innen in die Jahrgangsstufe 9. In der Mittelstufe (Klasse 9 + 10) wird Wirtschaft/Politik zweistündig unterrichtet. In der Oberstufe belegen alle Schüler:innen bis einschließlich Q1.1 verpflichtend Wirtschaft/Politik zweistündig. Ab Q1.2 wählen sie dann zwischen Erdkunde und Wirtschaft/Politik. Das heißt, dass **alle** Schüler:innen insgesamt 3,5 Jahre Wirtschaft/Politik zweistündig belegen, bevor sie sich entscheiden, es weiter zu belegen oder abzuwählen.

Das schulinterne Fachcurriculum hat zum Ziel, die bisherigen Inhalte und Kompetenzen der Fachanforderungen Wirtschaft/Politik für die Sek. I und II (2016) weiterhin abzudecken (bis einschließlich „Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik“, ehemals Thema in Q2.1) und hält die bisherigen Themenbereiche Q2.2 bis Q2.5 für den Unterricht der Lerngruppen vor, die ab Q1.2 Wirtschaft/Politik weiterhin belegen.

Übersicht über die Neuverteilung der Themenbereiche

Bisher (G8)

9.1 Politik betrifft uns, Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	9.2 Wirtschaft betrifft uns, Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung PRAKTIKUM	E1 Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland	E2 Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert, Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel	Q1.1 Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat. PRAKTIKUM	Q1.2 Europa in Gegenwart und Zukunft	Q2.1 Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert	Q2.2 „random“ (Themen Q2.2-Q2.5 Mix oder Auswahl)
--	---	--	---	--	---	--	--

Neu (G9)

9.1 Politik betrifft uns, Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	9.2 Wirtschaft betrifft uns, Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung PRAKTIKUM	10.1 Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland	10.2 Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert, Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel	E1 Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat PRAKTIKUM	E2 Europa in Gegenwart und Zukunft	Q1.1 Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert	„1. ENDE“, danach Wahl zwischen Wipo und Geo
--	---	--	---	---	---------------------------------------	--	--

Kursunterricht Q1.2 und Q2.1:

sowie in Q2.2:

Q1.2 Ökonomie und Ökologie	Q2.1 Medien und Politik	„2. ENDE“, danach Wahl zwischen Wipo und Re/Phi	Q2.2 Die Zukunft des Sozialstaates, oder: Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure
-------------------------------	----------------------------	---	--

Fachliche Inhalte

Jahrgangsstufe 9

Wichtig für Jahresplanung: Betriebspraktikum vor den Osterferien

Vorgeschlagene Reihenfolge der Themenbereiche:

Themenbereich 1: Politik betrifft uns

Themenbereich 3: Wirtschaft betrifft uns

Themenbereich 4: Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung

Themenbereich 2: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft



Konkrete Themen u. Inhalte der Themenbereiche: siehe Fachanforderungen S. 21-24.

Jahrgangsstufe 10

Themenbereiche (ehemals E1, E2, E3), Reihenfolge kann ggf. variiert werden:

Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland

Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel



Konkrete Themen u. Inhalte der Themenbereiche: siehe Fachanforderungen S. 34-36.

E-Jahrgang

Wichtig für Jahresplanung: direkt im Anschluss an den E-Jahrgang findet das Wirtschaftspraktikum statt (Woche 2+3 des Q1-Jahrgangs)

Vorgeschlagene Reihenfolge der Themenbereiche (ehemals Q1.2 und Q1.1):

Europa in Gegenwart und Zukunft

Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat

↳ hier besonders relevant für die Vorbereitung des Wirtschaftspraktikums: Thema „Die Unternehmung“ (Kooperation mit BO sinnvoll)



Konkrete Themen u. Inhalte der Themenbereiche: siehe Fachanforderungen S. 37/38.

Halbjahr Q1.1

Themenbereich (ehemals Q2.1):

Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert



Konkrete Themen u. Inhalte des Themenbereichs: siehe Fachanforderungen S. 39.

mögliche Abwahl von Wirtschaft/Politik nach Halbjahr Q1.1

Halbjahre Q1.2 + Q2.1 (nach Anwahl)

Themenbereiche:

Ökonomie und Ökologie (ehemals Q2.5)

Medien und Politik (ehemals Q2.4)



Konkrete Themen u. Inhalte der Themenbereiche: siehe Fachanforderungen S. 42/43.

mögliche Abwahl von Wirtschaft/Politik nach Halbjahr Q2.1

Halbjahr Q2.2 (nach Anwahl)

Themenbereiche:

Die Zukunft des Sozialstaats (ehemals Q2.2)

oder (bzw. und, je nach Tiefe der unterrichtlichen Auseinandersetzung)

Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure (ehemals Q2.3)



Konkrete Themen u. Inhalte der Themenbereiche: siehe Fachanforderungen S. 40/41.

Didaktische Leitlinien, Anforderungs- und Kompetenzbereiche

Die in Teil II, Abschnitt 1 und 2 sowie in Teil III, Abschnitt 1 und 2 der Fachanforderungen Wirtschaft/Politik für die Sekundarstufe I und II (2016) dargelegten didaktischen Leitlinien, Anforderungs- und Kompetenzbereiche sind Kern des Unterrichts (vgl. S. 12-19 und S. 28-32). An letzteren richten sich Leistungsüberprüfungen sowie die Bewertung von schriftlichen und mündlichen Leistungen aus (vgl. S. 27 und S. 44/45). Dies gilt entsprechend für die Gestaltung und Bewertung von schriftlichen und mündlichen Abiturprüfungsaufgaben (vgl. S. 46-48).

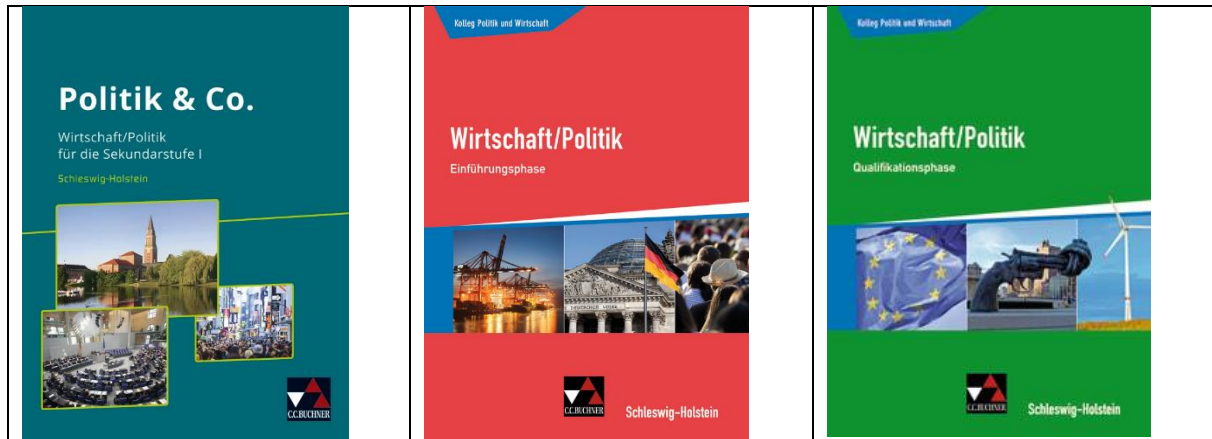
Lehrwerke

Folgende Lehrwerke des Verlags C. C. Buchner sind vorrätig:

Jahrgang 9: Politik & Co. Wirtschaft/Politik für die Sekundarstufe I Schleswig-Holstein (2017)

Jahrgang 10: Wirtschaft/Politik. Einführungsphase Schleswig-Holstein (2018)

ab E-Jahrgang: Wirtschaft/Politik. Qualifikationsphase Schleswig-Holstein (2020)



Die Fachlehrkräfte bestellen für ihre Lerngruppen die jeweiligen Lehrwerke bei der Lernmittelbücherei. Die Nutzung der Lehrwerke im Unterricht ist den Fachlehrkräften überlassen. Inhalte können teilweise oder ganz durch andere Materialien ersetzt werden.

Fachsprache und Hilfsmittel

Zur einheitlichen Verwendung von politischen, soziologischen, ökonomischen und ggf. anderen Fachbegriffen dienen sowohl die Glossare in den genutzten Lehrwerken sowie die Angebote der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb-App, Wörterbücher und Lexika auf der Website der BpB).

Fördern und Fordern

Es wird aktiv auf die Angebote des Lernforums, insb. auf die dort befindlichen Wettbewerbe hingewiesen.

Für besonders begabte und an betriebswirtschaftlichen Zusammenhängen interessierte Schüler:innen wird ab Klassenstufe 9 aktiv auf die Möglichkeit einer Schülerfirma hingewiesen, ein solches Interesse aktiv unterstützt und etwaige Gründungen beratend begleitet.

Möglichkeiten hierzu finden sich auf: (Websites werden ergänzt)

Sicherung von Basiswissen / Nachhaltigkeit

In den Klassenstufen 9 und 10 werden ca. 20-minütige Tests geschrieben. Sie können auf alle Anforderungsbereiche abzielen:

- AFB I: z.B. Abfragen von Begriffen, Konzepten, Modellen o.ä.
- AFB II: z.B. Anwenden von Methoden, z.B. Analyse einer Karikatur, einer Statistik o.ä.
- AFB III: z.B. Argumente sammeln und eigene Beurteilung eines Sachverhalts

In allen Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I und II ist der Unterricht so angelegt, dass das Wiederholen und Vernetzen von Fachwissen ermöglicht wird und Zusammenhänge zwischen einzelnen Themenbereichen und/oder Halbjahresthemen aufgegriffen und erkannt werden können.

Leistungsbewertung

Sowohl in der Sekundarstufe I als auch in der Sekundarstufe II liegt das Hauptaugenmerk auf der aktiven Beteiligung am Unterricht, insb. der mündlichen Beteiligung.

Die Fachlehrkräfte machen ihren Lerngruppen die Kriterien zur Leistungsbewertung zu Beginn des Schuljahres (ggf. des Halbjahres) transparent.

Sekundarstufe I

In der Sekundarstufe I gehen neben der aktiven Beteiligung am Unterrichtsgespräch auch die Ergebnisse von Tests und anderen Produkten (z.B. Ergebnisse aus Gruppenarbeiten, Präsentationen, Hausaufgaben) sowie das Praktikumsportfolio in 9.2 in die Zeugnisnote ein.

Sekundarstufe II

In der Sekundarstufe II wird pro Halbjahr eine Klausur geschrieben (= schriftliche Leistung).

Die Erwartungshorizonte der Klausuren müssen so gestaltet sein, dass die Schüler:innen die Bewertung der Lehrkraft nachvollziehen können.

Klausuren können durch gleichwertige alternative Leistungsnachweise ergänzt werden. Die Bewertungskriterien für Klausurersatzleistungen müssen im Vorwege transparent gemacht werden.

Die „sonstigen Leistungen“ bestehen insbesondere aus der aktiven Beteiligung am Unterrichtsgespräch, ergänzt durch weitere Angebote der Leistungserbringung (z.B. Ergebnisse aus Hausaufgaben, Arbeitsaufträgen o.ä.) sowie die Praktikumspräsentation in Q1.1.

Die Zeugnisnote in der Sek. II ergibt sich folgendermaßen: schriftlich: 30%, mündlich: 70%

Praktika

Für die Praktika in der 9. Klassen und in Q1.1 erhalten die Schüler:innen den für sie relevanten Abschnitt des Leitfadens für Praktika. Der gesamte Leitfaden wird ihnen von der Fachlehrkraft zudem bei Ilias zugänglich gemacht.

Beiträge des Fachs zum schulinternen Medienkonzept

Folgende Bereiche aus der Kompetenzstruktur der KMK-Strategie „Bildung in einer digitalen Welt“ werden im Fach Wirtschaft/Politik abgedeckt:

ab Klassenstufe 9

- Gesamter Bereich 1: Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
- Punkt 4.2.4: Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen

ab E-Jahrgang

- Gesamter Bereich 3: Produzieren und Präsentieren

in Q1.2 oder Q2.1 *(je nach gewählter Reihenfolge der Themen)*

- Gesamter Bereich 6: Analysieren und Reflektieren

Evaluation und Fortschreibung

Die Fachlehrkräfte evaluieren ihren Unterricht und ihr unterrichtliches Handeln regelmäßig. Hierzu nehmen sie entweder an der schulweiten Evaluation „EvaLU“ teil oder nutzen eigene Feedbackbögen o.ä.

Die Fachschaft überprüft regelmäßig (insb. auf den Fachschaftssitzungen), ob und inwiefern das schulinterne Fachcurriculum einer Überarbeitung bedarf.

Der Fachobmann bzw. die Fachobfrau überprüft, ob ein Überarbeitungsbedarf aufgrund geänderter Rahmenvorgaben des Landes vorliegt und teilt dies der Fachschaft mit, um gemeinsam mit ihr tätig zu werden.

Lernen am anderen Ort

Obligatorische Schulveranstaltungen:

- Betriebspraktikum
- Wirtschaftspraktikum
- Fachtag zur Präsentation der Praktikumposter
- Landtagsbesuch in Klasse 10 (i. d. R.)

Optionale Schulveranstaltungen bzw. Angebote:

- Besuch parlamentarischer Einrichtungen
- Teilnahme an der Juniorwahl
- Planspiel Europa
- Schülerfirmen
- Jugend debattiert

Fächerverbindendes Lernen

Das Fach Wirtschaft/Politik führt gemeinsam mit den Fächern Geschichte, Religion und Philosophie das Katharina-Projekt durch. Es findet in der 9/10 Klasse statt und mündet in der Verleihung des Katharina-Preises. (Fachschaftsbeschluss vom 12.05.2022)

Ergänzende Dokumente zum Curriculum (siehe Fachraum auf Ilias):

- Fachanforderungen Wirtschaft/Politik
- Umsetzungsvorgabe für ein schulinternes Medienkonzept (KMK-Strategie)
- Leitfaden für Praktika