

## Fachcurriculum Griechisch Sek I (1./2. Lernjahr): „Mythos im Film – Mythos als Film“

Halb-jahr	Lektionen Kairos	Thema	mögliche Projekte/Fachtage
9.1	~1-13	Griechische Mythologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsbegleitend: Arte „Die großen Mythen“</li> <li>• Fachtag: Mythos animiert (Legoprojekt, Schattenspiel o.ä.); Zusammenarbeit mit Kunst</li> </ul>
9.2	~14-25	Sparta in der Populärkultur/ Mythos Sparta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film „300“ – Vereinnahmung durch Rechtsextreme; Zusammenarbeit mit WiPo Veröffentlichungen auf Homepage, Newsletter</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mythen gründen Städte - Die Sage von Telephos als Gründungsmythos von Pergamon (Exkursion nach Berlin)</li> </ul>
10.1	~26-35	Die Olympischen Spiele: Antiker Mythos wiederbelebt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit mit Sport: Reenactment, antike Sportdisziplinen in einer Filmreportage nacherlebt</li> <li>• Ein Mythos wird politisch (Die politische Dimension des Sports damals und heute (Zusammenarbeit mit WiPo)</li> <li>• Plakataktion olympische Disziplinen (Zusammenarbeit mit Kunst)</li> </ul>
10.2	~36-50	Mythos und Wirklichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aitiologische Mythen, Mythen gestalten die Wirklichkeit (z.B. Filme wie: „Orphée“, „Orfeo negro“, „Vom Suchen und Finden der Liebe“)</li> <li>• Filmprojekt: Ein Mythos wird neu erzählt Zusammenarbeit mit Kunst</li> </ul>

## **Fachcurriculum Griechisch Sek I (1./2. Lernjahr): „Mythos im Film – Mythos als Film“**

### **Wortschatzarbeit:**

Am Ende der Lehrbucharbeit sollte ein Wortschatz von ca. 800 Vokabeln erreicht sein. Das entspricht dem Vokabelbestand des Lehrbuchs bzw. dem Grundwortschatz „Omega“.

### **Fachsprache:**

Im Grammatikunterricht werden die Fachbegriffe der griechischen Grammatik von E. Bornemann/ E. Risch verwendet. Für die Lektüre bzw. Textinterpretation gelten die üblichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten.

### **Fördern und Fordern:**

Im Rahmen des schulischen Förderkonzeptes gibt es auch entsprechende Angebote für Griechischschülerinnen und -schüler. Insbesondere wird die Teilnahme an Wettbewerben unterstützt (z.B. Bundeswettbewerb Fremdsprachen).

### **Medien und Hilfsmittel:**

Grundlage des Lehrbuchunterrichts ist das Lehrwerk „Kairos“ (bzw. ab 2022/23 „Kairos kompakt“) des C.C. Buchner Verlags, das sowohl analog als auch digital genutzt wird. Darüber hinaus können selbst erstellte Übungen auf der Lernplattform genutzt werden. Zum Vokabellernen stehen digitale Karteikarten über das kostenfreie Programm ANKI zur Verfügung. Bei Bedarf können interessierte Schülerinnen und Schüler auch mit der entsprechenden Tastaturbelegung polytonisches Griechisch tippen lernen, um so besser digitale Angebote wahrnehmen zu können.

### **Leistungsbewertung:**

Art und Anzahl der Klassenarbeiten entsprechen den Fachanforderungen (dort S. 31ff.) bzw. dem Erlass „Leistungsnachweise in der Primar- und Sekundarstufe I“ vom 3.5.2018. Es werden pro Schuljahr fünf Klassenarbeiten geschrieben. Ebenso werden die Unterrichtsbeiträge entsprechend den Fachanforderungen bewertet. Es werden mindestens alle zwei Wochen Vokabeltests geschrieben.

### **Evaluation und Fortschreibung:**

Im Rahmen der im zweiten Schulhalbjahr stattfindenden Fachkonferenz wird jährlich der Überarbeitungsbedarf dieses Fachcurriculums überprüft und ggf. für die nächste Fachkonferenz eine Neufassung einzelner Beschlüsse vorgelegt.