

## Fachcurriculum Französisch, F2 – 1. Lernjahr (9/2018)

Lehrbuch: Découvertes 1 série jaune

In Klasse 6 werden 5 Leistungsnachweise erbracht, davon 4 Klassenarbeiten und 1 Sprechprüfung.

Kommunikative Kompetenz	Verfügen über die sprachlichen Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methodische Kompetenz
<p><b>Hörverstehen und Hörsehverstehen:</b> Kurze Gespräche (z.B. Dialoge, Telefonate) und Texte (z.B. Lieder) verstehen (Globalverstehen → Selektivverstehen → Detailverstehen)</p> <p><b>Leseverstehen:</b> Einfachen Texte (z.B. Tagebucheinträgen, Dialogen, Speisekarten) Informationen entnehmen (Globalverstehen → Selektivverstehen → Detailverstehen)</p> <p><b>Sprechen:</b> - freies Sprechen (monologisch und dialogisch) zu folgenden Themen: - einander vorstellen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Erlernen des Wortschatzes des Lehrwerkes 1 (Bedeutung und Orthografie)</p> <p><b>Grammatik:</b> Erlernen von Grundstrukturen: - Konjugation der Verben auf -er im Präsens - erste unregelmäßige Verben - Bildung von Fragen - Possessivbegleiter (Sg. und Pl.) - direkte und indirekte Objektpronomen - Futur composé - Zahlen bis 100 - Passé composé mit avoir</p> <p><b>Aussprache und Intonation:</b> Vertrautmachen mit der</p>	<p><b>Erwerb von Kenntnissen der französischen Kultur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paris</li> <li>- Schulleben</li> <li>- Tagesablauf</li> <li>- Verkehrsmittel</li> <li>- Essen</li> <li>- Feste und Bräuche</li> </ul>	<p><b>Textrezeption:</b> - Techniken der Informationsentnahme anwenden (Textgliederung, Überschriften finden, vorgegebene Überschriften/Teilüberschriften ordnen)</p> <p><b>Textproduktion:</b> - Bildbeschreibung (kurz) - Zusammenfügen von Textbausteinen</p> <p><b>Interaktion:</b> -Partnerarbeit (z.B. Dialoge)</p> <p><b>Lernstrategien:</b> - Erwerb von Techniken des Vokabellernens - Hypothesen aufstellen und</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- über sich selbst Auskunft geben (Familie, Hobbys, Alter, Vorlieben...)</li> <li>- über die Schule sprechen</li> <li>- Wegbeschreibung</li> <li>- übers Wetter sprechen</li> <li>- Verkaufsgespräch führen</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassen kleiner und kurzer Texte (z.B. Postkarten, E-Mails)</li> </ul> <p><b>Sprachmittlung:</b></p> <p>Schriftliche oder mündliche Erklärung und Übertragung von Inhalten aus einer schriftlichen oder mündlichen Darstellung in die Zielsprache (z.B. Plakate, Flyer).</p>	<p>französischen Aussprache und Intonation</p>		<p>Erkenntnisse für den Lernprozess nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategien zur Selbstkorrektur</li> <li>- sprachliche Erschließungs- und Transferstrategien entwickeln und anwenden</li> <li>- Zeitmanagement</li> </ul> <p><b>Präsentationen und Mediennutzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zunehmend selbstständig (individuell oder im Team) mit verschiedenen einfachen Texten und Medien (z.B. CD, Internet, Wortlisten im Buch) umgehen</li> <li>- Präsentation erlernter kleiner Dialoge vor Publikum (szenische Darstellung)</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------