

Fachcurriculum Französisch, F2 – 4. Lernjahr

Lehrbuch: Découvertes 4 série jaune

In Klasse 9 werden 5 Leistungsnachweise erbracht.

Kommunikative Kompetenz	Verfügen über die sprachlichen Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methodische Kompetenz
<p>Hörverstehen und Hörsehverstehen: Gespräche (z.B. Dialoge, Diskussionen, Telefonate), Texte und Filme verstehen und darüber Auskunft geben (Globalverstehen → Selektivverstehen → Detailverstehen)</p> <p>Leseverstehen: Texten (z.B. Gesprächen, Broschüren, Grafiken, Anzeigen, Umfrageergebnissen) Informationen entnehmen, zusammenfassen und auswerten (Globalverstehen → Selektivverstehen → Detailverstehen)</p> <p>Sprechen: - an Gesprächen teilnehmen: Informationen erfragen und weitergeben, über Statistiken sprechen, Dialoge und Diskussionen führen - Rollenspiele inszenieren</p> <p>Schreiben: - Notizen anfertigen - Texte zusammenfassen - eigene Texte verfassen</p> <p>Sprachmittlung: Schriftliche oder mündliche Erklärung und Übertragung von Inhalten aus einer schriftlichen oder mündlichen Darstellung in die Zielsprache</p>	<p>Wortschatz wird erweitert (Wortschatz zu Kultur und Medien, Bewerbung, Krieg und Frieden, Telekommunikation, Reiseausrüstung, Pflichten im Haushalt, Geräte und Werkzeuge, Beschaffenheit von Gegenständen)</p> <p>Grammatik wird gesichert und erweitert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passé Simple - Gérondif - Subjonctif - Plus-que-parfait - Conditionnel présent - Inversionsfrage - Fragen - Passiv - -Zeitenfolge 	<p>Erwerb von Kenntnissen der französischen Kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival de Cannes - Montpellier - L'OFAJ - Arte - De Gaulle et la Résistance - Les Sénégalais - -la Corse 	<p>Textrezeption - Techniken der Informationsentnahme anwenden (Globalverstehen → Selektivverstehen → Detailverstehen)</p> <p>Textproduktion - Texte verfassen (E-Mails, Einladungen, Bewerbungsschreiben) und inhaltlich sowie sprachlich korrigieren</p> <p>Interaktion Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Lernstrategien - Arbeitsabläufe selbstständig organisieren - Strategien zur Selbstkorrektur verwenden - eigene Defizite erkennen und aufarbeiten - sprachliche Erschließungs- und Transferstrategien entwickeln (z.B. aus anderen Sprachen)</p> <p>Präsentationen und Mediennutzung - Vorträge halten und Informationen präsentieren</p>