

Fachcurriculum Französisch, F2 – 2. Lernjahr (September 2016)

Lehrbuch: Découvertes 2 série jaune

In Klasse 7 werden 5 Leistungsnachweise erbracht.

Kommunikative Kompetenz	Verfügen über die sprachlichen Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methodische Kompetenz
<p>Hörverstehen und Hörsehverstehen: Kurze Gespräche (z.B. Dialoge, Diskussionen, Telefonate) und Texte (z.B. Lieder) verstehen (Globalverstehen → Selektivverstehen → Detailverstehen)</p> <p>Leseverstehen: Einfachen Texten (z.B. Gesprächen, Broschüren, Rezepten, Grafiken) Informationen entnehmen (Globalverstehen → Selektivverstehen → Detailverstehen) und sinndarstellend lesen</p> <p>Sprechen: - An Gesprächen teilnehmen: ein Telefonat führen, Vorschläge machen, Dialoge und Diskussionen führen. - Zusammenhängendes Sprechen: Personen beschreiben, seine Meinung äußern, Wünsche formulieren, über das Alltagsleben berichten.</p> <p>Schreiben: - Stichpunkte machen - Einen einfachen, kurzen Text zusammenfassen. - Kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen verfassen. - Eine/n Artikel/Geschichte schreiben.</p>	<p>Phonologische Kompetenz wird vertieft (Betonungs- und Akzentregeln, Nasale, Aussprache unbekannter Wörter)</p> <p>Lexikalische Kompetenz wird erweitert (Grundwortschatz Gefühle, Erlebnisse aus dem Alltag, Lebensmittel und Essgewohnheiten, Reisen, Wünsche)</p> <p>Grammatische Kompetenz wird gesichert und erweitert durch grundlegende Grammatikstrukturen zur Kommunikation: - unregelmäßige Verben - Verben auf -ir, -oir, -dre - passé composé mit être - Pronomen (Relativpronomen, Objektpronomen) - Teilungsartikel und <en> - Mengenangaben - indirekte Rede/Frage - Adjektive - Zahlen von 100-1.000.000 - Weiteres wie <ce>, <quel>, <tout></p>	<p>Kenntnisse der fremden Kultur: - collègue - Paris - Essgewohnheiten - Région Aquitaine - französische Medien - la fête du sport</p>	<p>Hör-, Hörseh- und Leseverstehen: - weitgehend selbstständig Techniken der Informationsentnahme anwenden - zunehmend selbstständig Texte in Sinnabschnitte gliedern/Überschriften finden</p> <p>Textproduktion - Textbausteine (auch in PA) zusammenfügen und vortragen - erst kürzere, später längere Texte verfassen (PA, GA) - Texte mithilfe einer Checkliste überarbeiten (GA unter L-Anleitung)</p> <p>Präsentationen und Mediennutzung - zunehmend selbstständig (individuell oder im Team) mit verschiedenen einfachen Texten und Medien (z.B. CD, Internet, Wortlisten im Buch, ansatzweise mit elektronischen Wörterbüchern) umgehen</p> <p>Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen - Arbeitsabläufe zunehmend selbstständig organisieren - Strategien zur Selbstkorrektur verwenden - eigene Defizite erkennen und aufarbeiten - Hypothesen aufstellen und Erkenntnisse für den Lernprozess</p>

Sprachmittlung:

Schriftliche oder mündliche Erklärung und Übertragung von Inhalten aus einer schriftlichen oder mündlichen Darstellung in die Zielsprache (z.B. Reiseführer, Broschüre, Anzeige).

nutzen

- sprachliche Erschließungs- und Transferstrategien entwickeln (z.B. aus anderen Sprachen)